

**PENGEMBANGAN PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KURIKULUM 2013 BERBASIS *LESSON STUDY* PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 SALATIGA TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

Mar'atus Sholeha Yulia Suprpto

A 410 120 031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mar'atus Sholeha Yulia Suprpto
NIM : A 410 120 031
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Proses Pembelajaran Matematika
Kurikulum 2013 Berbasis *Lesson Study* pada Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 1 Salatiga Tahun 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

: Surakarta, 22 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Mar'atus Sholeha Yulia Suprpto

NIM. A 410 120 031

**PENGEMBANGAN PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KURIKULUM 2013 BERBASIS *LESSON STUDY* PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 SALATIGA TAHUN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

MAR'ATUS SHOLEHA YULIA SUPRAPTO

A 410 120 031

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, ~~22~~ September 2016



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIDN. 0007016002

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KURIKULUM 2013 BERBASIS *LESSON STUDY* PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 SALATIGA TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MAR'ATUS SHOLEHA YULIA SUPRAPTO

A410120031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd.
2. Idris Harta.M.A.,Ph.D
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.

()
()
()

Surakarta, 22 September 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Haryono Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

Halaman Motto

“Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu”(H.R.Muslim)

يَتْلُونَ اللَّهَ بُيُوتٍ مِنْ بَيْتٍ فِي قَوْمٍ اجْتَمَعَ وَمَا الْجَنَّةُ، إِلَى طَرِيقًا بِهِ لَهُ اللَّهُ سَهْلٌ عَلِيمًا فِيهِ يَلْتَمِسُ طَرِيقًا سَلَكَ وَمَنْ
فِيْمَنْ اللَّهَ وَذَكَرَهُمْ ، الْمَلَائِكَةُ وَحَفَّتُهُمْ ، الرَّحْمَةُ وَغَشِيَتْهُمْ السَّكِينَةُ، عَلَيْهِمْ نَزَلَتْ إِلَّا بَيْنَهُمْ وَيَتَذَكَّرُونَ اللَّهَ كِتَابَ
عِنْدَهُ

“Barangsiapa yang menempuh suatu perjalanan dalam rangka untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga. Tidaklah berkumpul suatu kaum disalah satu masjid diantara masjid-masjid Allah, mereka membaca Kitabullah serta saling mempelajarinya kecuali akan turun kepada mereka ketenangan dan rahmat serta diliputi oleh para malaikat. Allah menyebut-nyebut mereka dihadapan para malaikat.”(H.R. Imam Muslim)

إِلَّا لَا يَتَعَلَّمُهُ ، اللَّهُ وَجْهَ بِهِ يُبْتَغَى مِمَّا عَلِمًا تَعَلَّمَ مَنْ ” : وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ رَسُولُ قَالَ : قَالَ هَرِيرَةُ أَبِي عَنْ
”الْقِيَامَةِ يَوْمَ الْجَنَّةِ عَرَفَ يَجِدُ لَمْ ، الدُّنْيَا مِنْ عَرْضًا بِهِ لِيُصِيبَ

“Barangsiapa menuntut ilmu, yang seharusnya ia tuntut semata-mata mencari wajah Allah Azza wa Jalla, namun ternyata ia menuntutnya semata-mata mencari keuntungan dunia, maka ia tidak akan mendapatkan aroma wanginya surga pada hari kiamat”.(H.R Shahih)

“Hendaklah kamu semua bersikap jujur, karena kejujuran membawa kepada kebaikan, dan kebaikan membawa ke sorga. Seseorang yang selalu jujur dan mencari kejujuran akan ditulis oleh Allah sebagai orang yang jujur. Dan jauhilah sifat bohong, karena kebohongan membawa kepada kejahatan dan kejahatan membawa ke neraka. Orang yang selalu berbohong dan mencari-cari kebohongan akan ditulis oleh Allah sebagai pembohong” (HR. Muslim).

Halaman Persembahan

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk:

Ayah Suprpto dan Ibu Juminah tercinta

Terima kasih cahaya hidup yang senantiasa ada dalam suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat aku lemah tak berdaya yang senantiasa memanjatkan do'a untuk putri tersayang dalam setiap sujudnya.

Teman, saudara, dan sahabat

Buat geng capung (laily,lupi,feby dan desi) terimakasih atas suport kalian, untuk dhek ratih dan indah segera menyusul untuk menyelesaikan skripsimu ya, dan yang terakhir buat sahabatku umi, novi, dewi serta seperjuanganku skripsi terimakasih atas perhatian dengan dukungan yang luar biasa.

Kekasih di Taiwan

Hay sayang sebentar lagi aku akan mengalami apa itu wisuda, terimakasih telah mengingatkanku dengan kata “Jangan lupa cita-citamu harus tercapai”.cepat pulang ya aku merindukanmu.

Bukan pelangi namanya jika hanya ada warna merah, bukan hari namanya jika hanya ada siang yang panas, semua itu adalah warna hidup yang harus dijalani dan dinikmati.Meski terasa berat namun maniesnya hidup akan lebih terasa, apabila semuanya dilalui dengan baik.

ABSTRAK

MAR'ATUS SHOLEHA YULIA SUPRAPTO / A410120031. **PENGEMBANGAN PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM 2013 BERBASIS LESSON STUDY PADA SMP NEGERI 1 SALATIGA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2016

Proses pembelajaran merupakan hal yang tidak bisa dipisahkan dari kegiatan pembelajaran dan menjadi sesuatu yang sangat penting. Untuk memperoleh hasil pembelajaran matematika yang optimal, akan dilakukan pengembangan proses pembelajaran matematika kurikulum 2013 berbasis *Lesson Study*. Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis dan mendiskripsikan proses pembelajaran matematika kurikulum 2013 berbasis *lesson study* kelas 8, 2) menganalisis dan menguji produk yang akan dikembangkan kelas 8 di SMP Negeri 1 Salatiga, 3) menganalisis dan menguji Efektivitas produk untuk dikembangkan di SMP Negeri 1 Salatiga. Jenis penelitian *research and development* (R&D) dengan desain penelitian menggunakan penelitian penelitian evaluatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara, observasi, tes serta *Fokus Grup Discussion*. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data kualitatif menggunakan analisis metode alur dan komparasi. Hasil dari penelitian dan pengembangan adalah 1) Proses pembelajaran matematika yang dilakukan oleh guru SMP Salatiga terdapat tiga fase pembelajaran yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup, 2) Pengembangan proses pembelajaran matematika kurikulum 2013 berbasis *Lesson Study* Kelas VIII SMP Salatiga dilakukan pada kegiatan inti dan 3) Efektivitas proses pembelajaran matematika kurikulum 2013 berbasis *Lesson Study* mengalami peningkatan ke arah lebih baik, dari aspek motivasi siswa untuk menyelesaikan tugas dengan tepat waktu, aspek belajar mandiri, aspek siswa untuk belajar kondusif, aspek keterlibatan siswa dalam mengajukan pertanyaan, aspek keterlibatan siswa dalam memecahkan masalah.

Kata Kunci: Pengembangan proses pembelajaran, *Lesson study*, kurikulum 2013, matematika

ABSTRACT

Mar'atus Sholeha Yulia Suprpto / A410120031. **TEACHING MATH CURRICULUM DEVELOPMENT PROCESS 2013 LESSON STUDY BASED ON CLASS VIII SMP Negeri 1 SALATIGA YEAR 2015/2016.** Essay The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, September 2016.

The learning process is inseparable from the learning activities and become something very important. To obtain optimal results mathematics learning, the learning process will be the development of mathematics curriculum based lesson Study. Penelitian 2013 aims to 1) analyze and describe the process of learning mathematics curriculum-based lesson study 2013 grade 8, 2) analyze and test the products that will be developed grade 8 in SMP Negeri 1 Salatiga, 3) analyze and test the effectiveness of the products to be developed in SMP Negeri 1 salatiga. Jenis research research and development (R & D) with the design of research studies using data collection research evaluatif. Teknik yang used is documentation, interviews, observation, tests and focus group data using triangulation Discussion. Teknik keabsaan triangulasi sources and techniques. Qualitative data analysis techniques using flow analysis and comparative method. The results of research and development are 1) Mathematics learning process carried out by school teachers Salatiga there are three phases of learning that preliminary activities, the core activities and closing activity, 2) Development of the process of learning mathematics curriculum-based Lesson Study 2013 Class VIII SMP Salatiga performed on core activities and 3) Effectiveness of the learning process of mathematics curriculum in 2013 based lesson study has increased for the better, from the aspect of the students' motivation to complete the task on time, aspects of self-learning, aspects of the student to provide a conducive learning aspects of student involvement in filing question, aspects of student involvement in solving problems.

Keywords: The development of the learning process, Lesson study, curriculum, 2013, mathematics

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengembangan Poses Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 Berbasis Lesson Study pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Salatiga Tahun 2015/2016”** dengan lancar sesuai dengan harapan.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Sumardi, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Yahya Kristanto, S.Pd., selaku Kepala SMP N 1 Salatiga yang telah member ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Estutyani, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIII G& F SMP N 1 Salatiga yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

6. Siswa kelas kelas VIII G & F SMP N 1 Salatiga yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subjek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, yang telah mambantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK/ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	7
B. Kajian Teori.....	9
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	13
D. Kerangka Berfikir	14
E. Hipotesis	15

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	16
B. Prosedur Pengembangan.....	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	23
B. Pengembangan Proses Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 Berbasis <i>Lesson Study</i>	33
C. Pembahasan	48
D. Produk Pengembangan	55
E. Keterbatasan Peneliti	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	58
B. Implikasi	59
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Kerangka Berpikir.....	14
Gambar 4.1	Contoh Materi Buku Paket.....	29
Gambar 4.2	Contoh Soal Buku Paket.....	30
Gambar 4.3	Hasil Wawancara.....	31
Gambar 4.4	Kondisi Awal Pekerjaan Siswa.....	46
Gambar 4.5	Pekerjaan Siswa Sesudah Lesson Study Siklus 1.....	47
Gambar 4.6	Pekerjaan Siswa Sesudah Lesson Study Siklus 2.....	47
Gambar 4.7	Grafik Kadar Proses Pembelajaran Matematika sebelum dan sesudah mendapatkan Lesson Study.....	48
Gambar 4.8	Contoh Power Point Media.....	49
Gambar 4.9	Contoh Bola Keaktifan.....	51
Gambar 4.10	Contoh Model Pola Huruf “U”	52
Gambar 4.11	Contoh Resuman Siswa.....	54
Gambar 4.12	Kegiatan Komunikasi Multi Arah dalam Pembelajaran.....	54
Gambar 4.13	Skema Produk Peneliti.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Tabel kadar Proses pembelajaran matematika kurikulum 2013 sebelum dan sesudah penggunaan <i>Lesson Study</i>	44
-----------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Awal Proses Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 SMP Negeri 1 Salatiga.....	63
Lampiran 2	Data Akhir Proses Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 SMP Negeri 1 Salatiga.....	65
Lampiran 3	Surat Tugas Prof.Sutama.....	67
Lampiran 4	Surat Daftar Hadir Pembahasan Tugas Prof.Sutama 28 july.....	68
Lampiran 5	Surat Daftar Hadir Pembahasan Tugas Prof.Sutama 27 july.....	69
Lampiran 6	Surat Daftar Hadir Pembahasan Tugas Prof.Sutama 26 july.....	70
Lampiran 7	Surat Izin Riset Penelitian di SMP Negeri 1 Salatiga.....	71
Lampiran 8	Workshop Lesson Study.....	72
Lampiran 9	Proses Pembelajaran.....	73
Lampiran 10	Buku Paket yang dipakai di SMP Negeri 1 Salatiga.....	74
Lampiran 11	Model RRP yang dikembangkan di SMP Negeri 1 Salatiga.....	81
Lampiran 12	Soal Tes Pada Proses Pembelajaran.....	94
Lampiran 13	Soal Tes Pada Proses Pembelajaran.....	95
Lampiran 14	Hasil Pekerjaan Siswa kondisi Awal.....	96
Lampiran 15	Hasil Pekerjaan Siswa Siklus 2.....	100
Lampiran 16	Hasil Pekerjaan Siswa Siklus 1.....	101